

| <b>B1-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolituse õppekava</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koolitaja                                                                                          | Aili Tuisk, eesti keele õpetaja (lisaeriala pedagoogika ja kasvatustöö metoodika); magister; täiskasvanute koolitaja, kutsetunnistus nr 177009 (Kutsekoda, ANDRAS, 2021).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Õppemaht akadeemilistes tundides (ak t)                                                            | Kogumaht 200 akadeemilist tundi,<br>sh õpe koos õpetajaga 150 ak t ja iseseisev töö 50 ak.t.<br>Õppetöö toimumisel veebikeskkonnas on maht sama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Õppekavarühm                                                                                       | Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.<br>Õppetöö toimub päevases või õhtuses vormis.<br><br>Keeleõpe<br>(vastavalt ISCED- F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioonile)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sihtrühm                                                                                           | Täiskasvanud, kes on lõpetanud A2-taseme eesti keele kursuse või on varem õppinud eesti keelt vähemalt 250 akadeemilist tundi ning soovivad jätkata eesti keele õpingutega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Õpingute alustamise tingimused                                                                     | Õpingute alustamise tingimused:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õppija on sooritanud keeleoskuse määramise testi tasemele A2 või esitanud vastava taseme tunnistuse.</li> <li>2. Õppija keeletase määratakse testi või tunnistuse ning sellele järgneva vestluse alusel, õppija ja koolitaja koostöös.<br/>Testi koostamisel on aluseks võetud Haridus- ja Noorteameti (end Innove) infomaterjal ja testid.</li> <li>3. Koolitusele võetakse vastu õppijad, kes on sooritanud keeletaset selgitava testi või esitanud vastava tunnistuse, esitanud kirjaliku taotluse, sõlminud koolituslepingu ning tasunud väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Osaline tasumine lepatakse kokku kirjalikult. Õppetöö eest võib tasuda kolmas osapool vastava lepingu või kinnituskirja alusel.</li> </ol> |
| Eesmärk                                                                                            | Eesti keele teadmiste omandamine B1-tasemel, mis võimaldab hästi toime tulla igapäevastes suhtlusolukordades, aru saada tavakõnest tuttavatel teemal, selgitada oma seisukohti, kirjutada isiklikke kirju, vestelda huvipakkuval teemal. Õppija oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ning eesmärke ja plaane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Üldeesmärk on anda õppijale vajalikud teadmised ja oskused ning enesekindlus, et õpitut praktikas kasutada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Õpiväljundid | <p>Õppija teadmised ja oskused kursuse lõpuks:</p> <p>Kuuldu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mõistab igapäevaelus (tööl, koolis, vabal ajal) korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju;</li> <li>- Jälgib lühikest otsesõnalist juttu tuttavalt teemal, kui kõneldakse kirjakeeles ja hääldus on selge;</li> <li>- Mõistab olulisemat ka pikemast jutust, kui räägitakse tavapärasest aeglasemalt. Paremaks mõistmiseks vajab ajuti kordamist või üleküsimise võimalust.</li> <li>- Jälgib ja mõistab filme ja TV-saateid, kui pilt toetab tegevust ja keel on lihtne;</li> <li>- Järgib üksikasjalikke juhiseid.</li> </ul> <p>Loetu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mõistab rahuldavalt otsesõnalist faktipõhist teksti, kui teema kuulub tema huvivaldkonda;</li> <li>- Loeb lühemaid tekste erinevatel teemadel (ajaleheartiklid, ajakirjad, kasutusjuhendid, lihtne ilukirjandus). Mõistab ka pikemate tekstide peamist mõtet ja otsib neist konkreetset infot, kui teema on talle oluline või tuttav.</li> </ul> <p>Üldine rääkimisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasutab lihtsat eesti keelt praktilistes olukordades (näiteks info küsimine, selgituse palumine, oma arvamuse avaldamine, ettepanekute tegemine);</li> <li>- Väljendab viisakalt oma arvamust, nõustumist ja mittenõustumist;</li> <li>- Esitab üldsõnalisi kirjeldusi oma huvivaldkonna teemade piires;</li> <li>- Väljendab emotsioone (üllatust, rõõmu, kurbust, huvi, ükskõiksust);</li> <li>- Alustab, jätkab ja lõpetab lihtsat silmast silma vestlust ilma ettevalmistuseta, kui kõneaine on talle tuttav;</li> <li>- Kõnes esineb küll pause ja katkestusi, aga jätkab vestlust;</li> <li>- Hääldus on üldiselt arusaadav, aga emakeele aktsent võib olla tuntav ning esineb hääldusvigu.</li> </ul> <p>Üldine kirjutamisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjutab tuttavalt teemal üldsõnalisi tekste;</li> <li>- Kirjutab isiklikke kirju ja teateid ning annab edasi uudiseid;</li> <li>- Kirjutab lühikesi kokkuvõtteid, kus esitab tavapärast faktiteavet või põhjendab toiminguid;</li> <li>- Kirjeldab kogemusi ja elamusi.</li> </ul> |
| Õppe sisu    | <p>Õppe sisu teemavaldkondade kaupa:</p> <p>1. Mina ja minu perekond<br/>Enda põhjalik tutvustamine. Elulugu. Faktiinfo. Pere päritolu, koosseis jne. Pere traditsioonid. Pühad ja tähtpäevad. Erinevate ankeetide täitmine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Haridus<br/>Info hariduse ja õpingute kohta. Haridusasutusi ja haridust puudutavast infost arusaamine. Keelteoskus.</p> <p>3. Elukutse, amet ja töö<br/>Elukutse valik. Erialad ja ametid. Tööpakkumiskuulutused, tööintervjuu, tegevused tööl, tööpäeva kirjeldamine. Töötingimused. Tööülesannete kirjeldamine. Elulookirjelduse koostamine.</p> <p>4. Teenindus ja kaubandus<br/>Postiteenused, pangateenused, poed ja kaubanduskeskused, juuksur jne. Kõneetikett teenindusasutustes. Info asukoha, lahtiolekuaegade, teenuse liikide ja hindade kohta. Juhendite, reklaamide põhisisu mõistmine. Pretensiooni esitamine.</p> <p>5. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus<br/>Hobid. Sport. Vaba aja veetmise eelistused. Kino, teater, kontsert jm kultuuriüritused. Vaba aega sisustava teenuse info ja lihtsate juhendite mõistmine. Puhkuse planeerimine ja kirjeldamine.</p> <p>6. Söök ja jook<br/>Kohvikud, restoranid jm toitlustusasutused. Laua reserveerimine, menüü mõistmine, tellimine. Toitumisharjumused. Kombed söögilauas ja kõneetikett. Toitlustuskohtade reklaamide mõistmine. Erivajadused.</p> <p>7. Info meie ümber. Kuulutused, teadaanded, reklaam. Päevakajalised sündmused nii raadios, televisioonis kui sotsiaalmeedias. Turvalisus.</p> <p>8. Keskkond, ilm ja loodus<br/>Ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad. Ilmastikuolud. Loodushoid. Kohalikud loodusobjektid ja vaatamisväärsused. Linnud, loomad, taimed. Elu maal ja linnas. Prügi sorteerimine. Arutelu nendel teemadel.</p> <p>9. Reisimine ja transport<br/>Ühistransport, reisi planeerimine, piletite ostmine. Tee küsimine ja juhatamine. Majutusasutused, toa broneerimine. Vaatamisväärsused. Reisieelistused. Postkaardi kirjutamine. Reisikirjeldus. Pretensiooni koostamine.</p> <p>10. Eluase ja kinnisvara<br/>Kodukoha ja kodu kirjeldus. Elamistingimused. Mööbel. Kodutehnika. Kodutööd. Hooldustööd. Kodu ost, müük, üürimine. Kolimine. Külaliste kutsumine. Kõneetikett külas. Unistuste kodu.</p> <p>11. Enesetunne ja tervis<br/>Enesetunne ja kaebused. Isiklik hügieen. Arsti vastuvõtule registreerimine. Haiglas ja polikliinikus. Apteegis. Kiirabi kutsumine. E-tervise kanalid ja vastava info leidmine internetist. Haigused ja stress.</p> <p>12. Avalikud asutused<br/>Asjaajamine ametiasutustes. Tööga seotud info. Orienteerumine tööks vajalikes dokumentides. Keelestiili valik ametlikus tekstis. Ankeetide koostamine ja esitamine. Turvalisus. Avalduse kirjutamine politseile.</p> <p>Grammatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nimisõnad: käänded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. Antonüümid, sünonüümid. Liitsõnad</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. -kond-, -nik-, -ndus-liitelised nimissõnad</li> <li>3. Arvsõnad. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine</li> <li>4. Asesõnad ja nende käänamine</li> <li>5. Küsisõnade kordamine ja kinnistamine</li> <li>6. Välis- ja sisekohakäänete kordamine</li> <li>7. Lõpetamata ja lõpetatud tegevus</li> <li>8. Omadussõnad ja nende võrdlusastmed, sh ülivõrre</li> <li>9. Muutumatud sõnad: kaassõnad, määrsõnad, sidesõnad, hüüdsõnad – kordamine ja kinnistamine</li> <li>10. Määrsõnade võrdlusastmed</li> <li>11. Tegusõnad. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus</li> <li>12. Lihtmineviku ebareeglipärased vormid</li> <li>13. Ühendtegasõnad</li> <li>14. Rektsioon</li> <li>15. Sõnajärg lauses. Liitlausete moodustamine</li> <li>16. Kaskiv ja tingiv kõneviis – kordamine ja kinnistamine</li> <li>17. Tegevusnimed</li> <li>18. Ühendtegasõnad</li> <li>19. -ma, -mas, -mast, -mata vormid</li> <li>20. Modaalverbid</li> <li>21. Rõhuliited -gi ja -ki</li> <li>22. Teo- ja tegijanimi</li> <li>23. V-, tav- ja nud – kesksõnad</li> <li>24. Tud-kesksõna</li> <li>25. Lühendid</li> <li>26. Sõna <i>mitte</i> ja <i>ega</i> kasutamine</li> <li>27. Umbisikuline tegumood</li> <li>28. -des vorm</li> </ol> |
| Õppemeetodid   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auditoorne kontaktõpe koos õpetajaga</li> <li>2. Õpe reaalarajas veebikeskkonnas koos õpetajaga, kasutades keskkondi Google Meet või Zoom või MS Teams või Skype).</li> <li>3. Iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada kontakt- või veebiõppe vahelisel ajal.</li> </ol> <p>Auditoorne ja veebiõpe: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, videolugude vaatamine ja analüüsimine, individuaal-, grupi- ja paaristöö jm.</p> <p>Iseseisev töö on uue sõnavara õppimine, kodused iseseisvad tööd.</p> <p>Iseseisva töö raames suunatakse õpilane vaatama eestikeelseid telesaateid, lugema eestikeelseid ajalehti, kuulama eestikeelset raadiot või taskuhäälingut (podcaste), kasutama eestikeelset sotsiaalmeediat (sh eesti keele õppega seotud grupid) ja katsetama iseseisvaks keeleõppeks loodud keskkondi: näiteks keeletee.ee</p> <p>Täienduskoolitus lähtub kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest ja arendab kõiki osaoskusi.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Õppematerjalid | <p>Õpikud ja muud materjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Tere taas“ /A2-B1/ Inga Mangus, Merge Simmul / Kirjastus Kirjatark;</li> <li>• „E nagu Eesti“ / peatükid 15 - 25 / Mall Pesti, Helve Ahi / Kiri-Mari Kirjastus;</li> <li>• Keelepildid, 1-12, Mall Pesti, Katrin Kaev / Kiri-Mari Kirjastus;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grammatikaselgitamise videod, helisalvestised, digiharjutused;</li> <li>• õpetaja koostatud materjalid (näit dialoogid eluliste situatsioonide teemadel, sõnakaardid, pildimaterjal, grammatikaharjutused, erinevad töölehed, sh Google Drives ühistöö sooritamiseks). Lisaks veebitahvliid Jamboard ja Padlet erinevate ülesannete sooritamiseks ühistööna, Quizizz-keskkond valikvastustega testide lahendamiseks, Quizlet-keskkond uute sõnade õppimiseks ja õpitu kinnistamiseks);</li> <li>• õpetaja koostab vajalikke materjale juurde jooksvalt õppija vajadustest lähtudes;</li> <li>• võimalikud digimaterjalid internetis, mille kohta edastab õpetaja õpilastele just neile sobiva veebikeskkonna aadressi ja muu info;</li> <li>• <a href="http://keeletee.ee">keeletee.ee</a> iseseisvaks tööks</li> <li>• e-sõnaraamatud <a href="http://www.eki.ee">www.eki.ee</a> kodulehel:</li> <li>• <a href="http://vene-eesti.sõnaraamat">vene-eesti sõnaraamat</a></li> <li>• <a href="http://eesti-vene.sõnaraamat">eesti-vene sõnaraamat</a></li> <li>• <a href="http://inglise-eesti.sõnaraamat">inglise-eesti sõnaraamat</a></li> <li>• <a href="http://sõnaveeb.ee">sõnaveeb.ee</a></li> <li>• <a href="http://www.meis.ee">www.meis.ee</a> / sõeltestid</li> <li>• <a href="http://www.harno.ee">www.harno.ee</a> / info eesti keele tasemeeksamite ja eksamieelsete konsultatsioonide kohta.</li> </ul> |
| Hindamismeetodid ja -kriteeriumid                      | <p>Hindamismeetod:</p> <p>B1- taseme test, mis hõlmab 4 osaoskuse rakendamist (rääkimise, kirjutamise, lugemise ja kuulamise ülesandeid vastavalt läbitud teemadele). Hindamine toimub kirjaliku testi ja suulise vestluse teel.</p> <p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>kuulamine</u> - saab aru küsimustest ja kuuldud infost, mõistab tavalist kõnet, ka abstraktseid teemasid. Tabab nii peamist sõnumit kui ka spetsiifilisi üksikasju, kui hääldus on selge ja tuttavlik;</li> <li>• <u>lugemine</u> - mõistab raskusteta nii üldisi kui ka oma tööga seonduvaid tekste, eristab teksti ülesehituse põhjal olulist ebaolulisest, oskab teha teksti põhjal järeldusi;</li> <li>• <u>rääkimine</u> - oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, tuleb hästi toime igapäevastes ja rutiinsetes ametialastes kõneolukordades;</li> <li>• <u>kirjutamine</u> - suudab kirjutada nii erakirju kui ka poolametlikke tekste ning lühemaid esitlusi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatav dokument | <p>Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 70% tundides, iseseisvate tööde tegemine ja lõputesti sooritamine.</p> <p>Kursuse lõpetamiseks sooritavad õppijad tõendus põhise testi kõigi nelja osaoskuse tõendamiseks (sh suuline vestlus).</p> <p>Test loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Testi koostamisel on aluseks võetud Haridus- ja Noorteameti (end Innove) infomaterjal ja testid.</p> <p>Kursuse lõpus saab õppija tema oskusi ja arengut kajastava tunnistuse, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õpiväljundid saavutatud.</p> <p>Tõend täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse isikule juhul, kui ta osales vähem kui pooltes tundides või kui isik ei saavutanud õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.</p> <p>Tõend väljastatakse ka juhul, kui koolitusel ei kontrollita õpiväljundite saavutamist või õppija katkestab koolituse. Sellisel juhul tuuakse tõendil (või selle lisas) välja ka info selle kohta, milliste teemade käsitlemisel õppija osales.</p> <p>Tunnistuse ja tõendi väljastamise korra aluseks on Haridus- ja teadusministri 19.06.2015 määrus nr 27 „<a href="#">Täienduskoolituse standard</a>“.</p>                                                                                                                |
| Ajakava                 | <p>Õppeaeg: vastavalt tundide toimumise ajakavale ja perioodi sisse sattuvatele riigipühadele.</p> <p>Kohtumised (auditoorselt või reaalajas veebiõppena) toimuvad 2 - 4 korda nädalas, 2 - 4 akadeemilist tundi korraga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Õppekeskkonna kirjeldus | <p>Koolitused toimuvad kursuse tellija ruumides või klassiruumides Tallinna kesklinnas aadressil Pühavaimu 6, mis on rühmatöödeks ja ühistegevuseks sobivad. Klassides on esitlustehnika, kõik vajalikud vahendid, mööbli ümberpaigutamise võimalus rühmatöödeks. Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutusnõudeid ja sanitaarnorme. Koolitusruumid vastavad tervisekaitsenõuetele.</p> <p>Kursused võivad toimuda ka interneti vahendusel veebikeskkonnas, reaalajas, kasutades keskkondi Zoom, Google Meet, MS Teams või Skype. Digilahendus võimaldab grupi jaotamise väiksemateks osadeks, et sooritada rühma- ja paaristööd. Õpetajal on vastav varustus (tehnik: kiire arvuti, lisaekraan, ringvalgustus enda väljavalgustamiseks, stuudiomikrofon, ergonoomiline töölaud ja- tool, jm professionaalseks tööks vajalik), lisaks digipädevused erinevate keskkondade kasutamiseks (Quizizz, Google Forms, Jamboard, Canva, Padlet, Quizlet jt), mida selline õppetöö nõuab.</p> |
| Muu info                | <p>Kontakt: õpetaja Aili Tuisk,</p> <p>Aili Tuisk Koolitus OÜ, reg nr 16370265</p> <p>Telefon: 56 841 851, <a href="mailto:ailituisk@gmail.com">ailituisk@gmail.com</a>; <a href="mailto:info@ailituisk.ee">info@ailituisk.ee</a></p> <p>Koduleht: <a href="http://ailituisk.ee">ailituisk.ee</a></p> <p>e-portfoolio: <a href="https://ailituisk.ee/eesti-keel/">https://ailituisk.ee/eesti-keel/</a></p> <p>Õppekava on kinnitatud Keeleameti poolt ning Haridus- ja Teadusministeerium on andnud tegevusloa B1-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolituse läbiviimiseks käskkirjaga nr 1.1-3/22/60 28.04.2022.</p> <p>Õppekava on kooskõlas <a href="#">Euroopa keeleõppe raamdokumendiga</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon</p> | <p>Kogenud eesti keele õpetaja (lisaeriala pedagoogika ja kasvatustöö metoodika) ja täiskasvanute koolitaja Aili Tuisk (magister).</p> <p>Täienduskoolitus: Tallinna Ülikool, 2021, kursus „Õpi ja õpeta: täiskasvanute koolitaja koolitustegevuse arendaja ja õppimise toetajana“ 22.11.2021, Kutsekoda, ANDRAS, täiskasvanute koolitaja kutsetunnistus nr 177009.</p> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|