

Eesti keele A1-taseme täienduskoolituse õppekava	
Koolitaja	Aili Tuisk, eesti keele õpetaja (lisaeriala pedagoogika ja kasvatustöö metoodika); magister; täiskasvanute koolitaja, kutsetunnistus nr 177009 (Kutsekoda, 2021).
Õppemaht akadeemilistes tundides (ak t)	Kogumaht 140 akadeemilist tundi, sh reaalajas koos õpetajaga 100 ak t ja iseseisev töö 40 ak.t. Õppetöö toimumisel veebikeskkonnas on mahud samad. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit. Õppetöö toimub päevases või õhtuses vormis.
Õppekavarühm	Keeleõpe (vastavalt ISCED- F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioonile)
Sihtrühm	Täiskasvanud, kes soovivad alustada eesti keele õpingutega ning vajavad eesti keele oskust suhtlemaks lihtsamatel igapäevaelu puudutatavatel teemadel.
Õpingute alustamise tingimused	Õpingute alustamise tingimused: 1. Õppija keeletase määratakse testi ja sellele järgneva vestluse alusel õppija ja koolitaja koostöös. Testi koostamisel on aluseks võetud Euroopa keeleõppe raamdokument ja M. Ilves „Algaja keelekasutaja“. 2. Koolitusele võetakse vastu õppijad, kes on läbinud keeletaset näitava vestluse, esitanud kirjaliku taasesitamist võimaldava taotluse, sõlminud koolituslepingu ning tasunud väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Osaline tasumine lepatakse kokku kirjalikult. Õppemaksu võib tasuda kolmas osapool vastava lepingu või kinnituskirja alusel.
Eesmärk	Konkreetne eesmärk: omandada keeleoskuse tase A1 (vastavalt õppekavale). See võimaldab toime tulla igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel. Üldeesmärk: anda õppijale vajalikud teadmised ja oskused ning enesekindlus, et õpitut praktikas kasutada.
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks keeleõppija: Kuuldu mõistmine

	• Jälgib väga aeglast ja hoolika hääldusega juttu, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause; • Mõistab tuttavaid sõnu ja fraase, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega (pere, sisseostud, kodukoht, töö). Tingimus on, et teised inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt. Loetu mõistmine • Mõistab väga lühikesi, lihtsaid tekste fraashaaval, leides tuttavaid nimesid, sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadust mööda mitu korda; • Mõistab tuttavaid nimesid, sõnu ja väga lihtsaid lauseid näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides. Üldine rääkimisoskus • Moodustab lihtsaid, enamasti sidumata fraase inimeste ja paikade kohta; • Suhtleb lihtsas keeles, kui vestluspartner on nõus teda parandama, öeldut aeglasemalt kordama või ümber sõnastama; • Esitab lihtsaid küsimusi ja vastab sellistele küsimustele; • Moodustab lihtsaid lauseid, mis puudutavad tuttavat teemat või tema vajadusi; • Tutvustab end ja kasutab väga lihtsaid tervitus- ja hüvastijätuväljendeid. Küsib: “Kuidas läheb”, ja reageerib kuuldule; • Mõistab konkreetsete igapäevavajadustega seotud väljendeid, kui neid esitatakse selgelt ja aeglaselt ning ollakse valmis öeldut kordama. Üldine kirjutamisoskus • Kirjutab lihtsaid, enamasti sidumata fraase ja lauseid; • Küsib ja edastab isikuandmeid; • Kirjutab lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkusetervitustega) ning täidab formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust / kodakondsust).
Õppe sisu	Õppe sisu teemavaldkondade kaupa: • Sissejuhatus, tutvumine; • Tähestik, hääldamine, kirjutamine; • Saame tuttavaks! • Mina ja minu pere; • Ma, sa, ta, me, te, nad; • Tegusõna <i>olla</i> pööramine; • Tere! Kuidas läheb? • -ma ja -da infinitiiv; • Tegusõna olevikuvormid; • Kodumaa, rahvused, keeled; • Mis? Kes? • Kas?

	• Kelle? Omastava käände olulisus; • Haridus, elukutse, töö; • Mitmus; • Kelle oma? • Mis kell on? • Põhiarvud • Keda? Mida? Osastava käände olulisus, käänete seosed; • Dialogid juba õpitu kordamiseks; • Kellel? • Kuidas läheb? • Millal? • Järgarvud; • Kus? • Teenindus ja kaubandus; • Kellele? • Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus; • Kuhu? • Kordamine; • Info meie ümber; • Kust? • Käskiv kõneviis; • Ilm ja loodus; • Reisimine, transport, puhkus; • -ma ja -da infinitiiv; verbid, mis nõuavad ma-inf kasutamist; • Igapäevasuhtlus, internet, sotsiaalmeedia; • Lihtminevik; • Söök ja jook; • Kellega? Millega? • Kellela? Milleta? • Kohvikus; • Kodu ja olme; • Tingiv kõneviis; • Kellena? • Formularide täitmine; • Kelleks? • Pühad ja tähtpäevad, suur ja väike algustäht; • Milleni? Mis ajani? • Keha, tervis ja tervishoid. Riided; • Minu ja pere tavaline päev ning nädalavahetus; • Lihtsamad vanasõnad ja igapäevaütllemised; • Kordamine; • Keeletest
Õppemeetodid	1. Auditoorne kontaktõpe koos õpetajaga 2. Õpe reaalajas veebikeskkonnas koos õpetajaga, kasutades keskkondi Google Meet või Zoom või MS Teams või Skype). 3. Iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe või veebis õppe vahelisel ajal.

	Auditoorne ja veebiõpe: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, videolugude vaatamine ja analüüsimine, individuaal-, grupi- ja paaristöö jm. Iseseisva töö raames suunatakse õpilane vaatama eestikeelseid telesaateid, lugema eestikeelseid ajalehti, kuulama eestikeelset raadiot ja taskuhäälingut (nn podcaste), kasutama eestikeelset sotsiaalmeediat, sh eesti keele õppega seotud gruppe ja katsetama iseseisvaks keeleõppeks loodud veebikeskkonda www.keeleklikk.ee Täienduskoolitus lähtub kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest ja arendab kõiki osaoskusi.
Õppematerjalid	Õpikud ja muud materjalid: • „E nagu Eesti“ / A1- A2 / Mall Pesti, Helve Ahi / Kiri-Mari Kirjastus; • „Tere“ / 0 - A1/ Inga Mangus, Merge Simmul / Kirjastus Kirjatark; • Keelepildid, 1-12, Mall Pesti, Katrin Kaev / Kiri-Mari Kirjastus; • grammatikaselgitamise videod, helisalvestised, digiharjutused; • õpetaja koostatud materjalid (näit dialoogid eluliste situatsioonide teemadel, sõnakaardid, pildimaterjal, grammatikaharjutused, erinevad töölehed (sh Google Drives ühistöö sooritamiseks). Lisaks veebitahvlid Jamboard ja Padlet erinevate ülesannete sooritamiseks ühistööna, Quizizz-keskkond valikvastustega testide lahendamiseks; • õpetaja koostab vajalikke materjale juurde jooksvalt õppija vajadustest lähtudes; • võimalikud avalikud digimaterjalid internetis, mille kohta edastab õpetaja õpilastele just neile sobiva veebikeskkonna aadressi ja muu info; • keeleklikk.ee (0-A2) • e-sõnaraamatud www.eki.ee kodulehel: • vene-eesti sõnaraamat • eesti-vene sõnaraamat • inglise-eesti sõnaraamat • sõnaveeb.ee • www.meis.ee / sõeltestid • www.harno.ee / info eesti keele tasemetestide kohta, lisaks kõikide osaoskuste näidismaterjalid ja konsultatsioonivihik.
Hindamismeetodid ja -kriteeriumid	Hindamismeetod: A1-taseme test, mis hõlmab 4 osaoskuse rakendamist (kirjutamise, lugemise, kuulamise ja rääkimise ülesandeid vastavalt läbitud teemadele). Hindamiskriteeriumid: • <u>kuulamine</u> - saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhisisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama. Suudab jälgida aeglast ja hoolika hääldusega juttu, vajades sisu tabamiseks rohkelt pause; • <u>lugemine</u> - mõistab lihtsamate tekstide sisu: sildid, plakatid,

	kataloogid, reklaamid, menüüd, tööpakkumised, sõiduplaanid. Arvab ära tundmatuid sõnu konteksti abil, mõistab lihtsaid tekste fraashaaval ja loeb vastavalt vajadusele teksti mitu korda uuesti; • <u>rääkimine</u> - oskab vastata enda kohta esitatud lihtsatele küsimustele, räägib lihtlausetega endast, oma perest, elukohast, toidust. • <u>kirjutamine</u> - oskab koostada väga lühikesi ja lihtsaid lauseid ja teateid.
Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatav dokument	Õpingute eduka lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 70% tundides, iseseisvate tööde tegemine ja lõputesti sooritamine. Kursuse lõpetamiseks sooritavad õppijad tõenduspõhise testi kõigi nelja osaoskuse tõendamiseks (sh suuline vestlus). Test loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega. Testi koostamisel on aluseks võetud Euroopa keeleõppe raam-dokument, M. Ilves „Algaja keelekasutaja“, eesti keele õpikute testid. Kursuse lõpus saab õppija tema oskusi ja arengut kajastava tunnistuse, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õpiväljundid saavutatud. Tõend täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui ta osales vähem kui pooltes tundides või kui ta ei saavutanud õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Tõend väljastatakse ka juhul, kui koolitusel ei kontrollita õpiväljundite saavutamist või õppija katkestab koolituse. Sellisel juhul tuuakse tõendil (või selle lisas) välja ka info selle kohta, milliste teemade käsitlemisel õppija osales. Tunnistuse ja tõendi väljastamise korra aluseks on Haridus- ja teadusministri 19.06.2015 määrus nr 27 „Täienduskoolituse standard“.
Ajakava	Õppeaeg: vastavalt tundide toimumise ajakavale ja perioodi sisse sattuvatele riigipühadele. Kohtumised (auditoorselt või reaalajas veebiõppena) toimuvad 2 - 4 korda nädalas, 2 - 4 akadeemilist tundi korraga.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitused toimuvad kursuse tellija ruumides või klassiruumides Tallinna kesklinnas, mis on rühmatöödeks ja ühistegevuseks sobivad. Klassides on esitlustehnika, kõik vajalikud vahendid, mööbli ümberpaigutamise võimalus rühmatöödeks. Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutusnõudeid ja sanitaarnorme. Koolitusruumid vastavad tervisekaitsenõuetele. Kursused võivad toimuda ka interneti vahendusel veebikeskkonnas, reaalajas, kasutades keskkondi Zoom, Google Meet, MS Teams või Skype. Digilahendus võimaldab grupi jaotamise väiksemateks osadeks,

Info	et sooritada rühma- ja paaristööd. Õpetajal on vastav varustus (tehnika: kiire arvuti, lisaekraan, ringvalgustus enda välja valgustamiseks, stuudiomikrofon, ergonoomiline töölaud ja- tool, jm professionaalseks tööks vajalik), lisaks digipädevused erinevate keskkondade kasutamiseks (Quizizz, Google Forms, Jamboard, Canva, Padlet, Quizlet jt), mida selline õppetöö nõuab. Kontakt: õpetaja Aili Tuisk, Aili Tuisk Koolitus OÜ, reg nr 16370265 Telefon: 56 841 851, ailituisk@gmail.com, info@ailituisk.ee Koduleht: ailituisk.ee e-portfoolio: https://ailituisk.ee/eesti-keel/ Õppekava on kooskõlas Euroopa keeleõppe raamdokumendiga.
Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon	Kogenud eesti keele õpetaja (lisaeriala pedagoogika ja kasvatustöö meetoodika) ja täiskasvanute koolitaja Aili Tuisk (magister). Täienduskoolitus: Tallinna Ülikool, 2021, kursus „Õpi ja õpeta: täiskasvanute koolitaja koolitustegevuse arendaja ja õppimise toetajana“ 22.11.2021, Kutsekoda, ANDRAS, täiskasvanute koolitaja kutsetunnistus nr 177009.